

**ŠIAULIŲ 1-OJI MUZIKOS MOKYKLA**

**DIREKTORIAUS VYGINTO ALIŠAUSKO  
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20 Nr. SD-  
Šiauliai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

| <b>2019 metų tikslas, uždaviniai, priemonės</b>   | <b>Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas)</b>   | <b>Siekinių įgyvendinimo faktas</b> |
|---|---|-------------------------------------|
| <b>1.Tikslas: Tenkinti ir plėtoti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, sudaryti palankias sąlygas vaikų socializacijai, skatinant bendradarbiavimą tarp kultūros ir švietimo įstaigų.</b> | Ugdymas mokykloje yra organizuojamas atsižvelgiant į vaiko asmenybę, jo galimybes ir poreikius. |                                     |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Uždavinys:</b><br/>1.1. Užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo programų prieinamumą ir paslaugų kokybę.</p> <p><b>Priemonės:</b><br/>1.1.1. Įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programas.</p> <p><b>Uždavinys:</b><br/>1.2. Plėtoti mokinių saviraišką ir socialinę raišką.</p> <p><b>Priemonės:</b><br/>1.2.1. Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose (prizinių vietų skaičius).<br/>1.2.2. Mokyklos kolektyvų ir mokinių dalyvavimas koncertuose užsienyje, šalyje ir mieste (koncertų skaičius).<br/>1.2.3. Mokykloje organizuoti renginiai ir koncertai (renginių skaičius).<br/>1.2.4. Mokinių skaičius mokykloje organizuojamuose renginiuose ir koncertuose (%).<br/>1.2.5. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimo seminarai.</p> | <p>1.1.1.1. 450 mokinių lanko muzikos mokyklą ir gauna kokybišką, jų poreikius atitinkantį ugdymą.</p> <p>1.1.1.2. Neformalaus ugdymo programa vykdoma bendrojo ugdymo mokyklose. Mokosi 50 mokinių.</p> <p>1.2.1.1. Mokyklos mokiniai ir muzikiniai kolektyvai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose laimės 44 prizines vietas.<br/>1.2.2.1. Mokyklos kolektyvai ir mokiniai 69 kartus pasirodys su koncertinėmis programomis užsienyje, šalyje ir mieste (už mokyklos ribų).<br/>1.2.2.2. 45% mokyklos mokinių dalyvaus koncertuose užsienyje, šalyje ir mieste.<br/>1.2.3.1. Organizuoti 35 renginiai ir koncertai.<br/>1.2.4.1. 75% mokinių dalyvaus mokykloje organizuojuose renginiuose.<br/>1.2.5.1. Mokyklos darbuotojai dalyvaus 45 kvalifikacijos kėlimo seminarų.</p> | <p>1.1.1.1.1. 428 mokiniai muzikos mokykloje mokosi pagal Pradinio, Pagrindinio muzikinio ugdymo ir Neformalaus ugdymo programas ir gauna kokybišką, jų poreikius atitinkantį ugdymą.<br/>1.1.1.1.2. 54 muzikos mokyklos ugdytiniai mokomi pagal neformalaus ugdymo programą miesto bendrojo ugdymo mokyklose: Medelyno ir Gytarių progimnazijose.</p> <p>1.2.1.1.1. Tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose laimėtos 46 prizinės vietos (1 GRAND PRIX), 7 ugdytiniai tapo diplomantais.<br/>1.2.2.1.1. Mokyklos kolektyvai ir mokiniai 72 kartus pasirodė su koncertinėmis programomis užsienyje, šalyje ir mieste.<br/>1.2.2.2.1. 52%. mokyklos mokinių dalyvavo koncertuose užsienyje, šalyje ir mieste.<br/>1.2.3.1.1. Surengti 34 renginiai (iš jų 1- tarptautinis konkursas-festivalis, 1 - respublikinis konkursas - festivalis).<br/>1.2.4.1.1. 78% mokinių dalyvavo mokykloje vykusiuose koncertuose, vakaronėse, viktorinose.<br/>1.2.5.1.1. Mokyklos darbuotojai dalyvavo 64 kvalifikacijos kėlimo seminaruose.</p> |
|---|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>2. Tikslas: Gerinti mokyklos materialinę, techninę ir mokymo bazę bei didinti energetinį efektyvumą.</b></p>   |  |   |
| <p><b>Uždavinys:</b><br/>2.1. Modernizuoti ir atnaujinti mokyklos mokymo bazę.</p> <p><b>Priemonės:</b><br/>2.1.1. Naujų ugdymo priemonių ir muzikinio inventoriaus įsigijimas.</p> <p>2.1.2. Muzikos instrumentų atnaujinimas ir remontas.</p> <p>2.1.3. Mokyklos inventoriaus įsigijimas.</p> <p>2.1.4. Kompiuterinės įrangos įsigijimas.</p> <p><b>Uždavinys:</b><br/>2.2. Modernizuoti edukacines aplinkas.</p> <p><b>Priemonės:</b><br/>2.2.1. Edukacinių muzikos mokyklos erdvių modernizavimas.</p> <p>2.2.2. Patalpų einamasis remontas ir atnaujinimas.</p> | <p>2.1.1.1. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimui pradėta mokyklos modernizacija, įsigyta modernių, šiuolaikinių mokymo priemonių. Nupirka 6 vnt. naujo muzikinio mokymo inventoriaus.</p> <p>2.1.2.1. Atnaujintos dvi kanklės.</p> <p>2.1.3.1. Palankių sąlygų mokinių saviraiškos poreikių tenkinimui, saugių ir sveikų mokinių darbo sąlygų užtikrinimui nupirka 4 vnt. mokyklos inventoriaus.</p> <p>2.1.4.1. Efektyviam ir šiuolaikiškam mokyklos darbui užtikrinti nupirkti 2 vnt. nešiojamų kompiuterių.</p> <p>2.2.1.1. Įgyvendinamas projektas „Modernizuoti edukacines aplinkas Šiaulių 1-ojoje muzikos mokykloje ir Šiaulių dainavimo mokykloje „Dagilėlis“.</p> <p>2.2.2.1. Mokslo metų bėgyje bus atlikti atsiradę smulkūs remonto darbai mokyklos patalpose.</p> | <p>Mokykloje nuolat įsigyjama naujų mokymo, modernių ir šiuolaikinių ugdymo priemonių, muzikinio inventoriaus.</p> <p>2.1.1.1.1. Nupirka 25 vnt. muzikinio mokymo inventoriaus - mažasis koncertinis rojalis, elektrinė gitara, smuikai, koncertinės ir bosinės kanklės, birbynė, fleita ir kito mokymo inventoriaus.</p> <p>2.1.2.1.1. Didėjant instrumentų restauravimo kainoms buvo nuspręsta nupirkti naujas bosines ir aukštąsias kankles.</p> <p>2.1.3.1.1. Nupirka skelbimų lenta, 70 vnt. oro drėkintuvų, 3 vnt. spintų koncertinių rūbų ir muzikos instrumentų bei įrangos saugojimui, elektroninis muzikinis skambutis, užuolaidos didžiamajam ir mažajam koncertinėms salėms.</p> <p>2.1.4.1.1. Nupirkti 2 vnt. nešiojamų ir 1 stacionarus kompiuteris.</p> <p>2.2.1.1.1. Pabaigta projekto dalis susijusi su edukacinių erdvių modernizacija. Pratęsus projekto įgyvendinimo pabaigą iki 2020 metų gegužės mėn. langų apsaugų, rūbinės, bibliotekos baldų pirkimas nukeltas į 2020 m. pirmą pusmetį (Savivaldybės administracijos sprendimas).</p> <p>2.2.2.1.1. Pakeista mušamųjų klasės kiliminė danga, perdažytos sienos. (Modernizavimo projekte šios klasės remontas nebuvo numatytas.</p> |

2019 metais Veiklos programoje buvo išsikelti uždaviniai atsižvelgiant į tai, kad prasidedant vasarai turėjo prasidėti mokyklos edukacinių erdvių modernizacijos procesas. Turėjo trumpėti 2018-2019 mokslo metų II pusmečio mokomasis procesas, nes iki birželio 1 dienos reikėjo atlaisvinti mokyklos patalpas. Vykstant persikraustymui mokyklos mokytojai ir mokiniai didesnę dėmesį skyrė koncertinei veiklai, dalyvavimui konkursuose ir festivaliuose. Visos 2019 metais iškilusios problemos (mokomojo proceso sutrumpinimas, persikraustymas, įsikūrimas naujose patalpose, naujų mokslo metų pradžia ir t.t.), jų išsprendimas buvo vykdomas tariantis su mokyklos bendruomene, įvertinus visas aplinkybes. Nežiūrint į atsiradusius iššūkius, visi 2019 metų Veiklos plane numatyti renginiai buvo sėkmingai įgyvendinti.

Pirmus du 2019 metų mėnesius metodinės grupės daug dirbo ruošiantis mokyklos 70-čio jubiliejiniam koncertui, kuris dėl salių stokos mieste iš 2018 metų rudens buvo perkeltas į kovo mėnesį.

Ypatingai didelio susidomėjimo ir pasisekimo sulaukė jau 7 kartą vykęs tarptautinis mušamųjų instrumentų konkursas-festivalis „Ritmas kitaip 2019“, kuriame dalyvavo per 100 jaunųjų muzikantų. Antrą kartą vyko respublikinis konkursas „Istorija, slypinti garsuose“, kuriame varžėsi 44 bendrojo fortepijono ir antro muzikos instrumento fortepijono jaunieji atlikėjai. Tai vienintelis tokio pobūdžio konkursas rengiamas Lietuvoje. Aktyviai bendradarbiauta su koncertine įstaiga „Saulė“. Surengti 7 koncertai miesto bendruomenei, kuriuose mokyklos mokiniams akompanavo miesto profesinis pučiamųjų orkestras. „Saulės“ koncertų salėje vyko tradicinis mokyklos mokinių koncertas, skirtas Lietuvos įstojimo į NATO sukakčiai paminėti, kuriame kartu muzikavo ir oro policijos misiją tuo metu atlikę Lenkijos kariai. 2019 metų mokymo proceso I pusmetis dėl renovacijos ir kraustymosi į laikinas patalpas buvo sutrumpintas vienu mėnesiu. Gegužės mėnesį vietoje mokomojo proceso vyko mokinių ir mokytojų koncertiniai pasirodymai švietimo įstaigose – Medelyno, Gytarių progimnazijose, Jėzuitų mokykloje, l/d „Žirniukas“, „Salduvė“, šv. Ignaco Lojolos bažnyčioje, Aukštelkės mokykloje-daugiafunkciniame centre, Šiaulių – gatvės muzikos dienoje „Pamatyk muziką“, Šiaulių aklųjų ir silpnaregių bibliotekoje. 2019 metais kartu su Suomijos, Vokietijos ir Austrijos aukštosiomis ir meno mokyklomis toliau buvo vykdomas tarptautinis Erasmus+ projektas „Įtraukusis ugdymas meno pedagogikoje“. Projekto vykdymui gautas finansavimas 9350 eurų.

Darbuotojų kvalifikacijai kelti buvo išleista 1319 eurų. Buvo praversti 5 Direkcinės tarybos, 6 Mokytojų tarybos posėdžiai, 3 tėvų susirinkimai pirmokų, ketvirtokų ir aštuntokų tėvams. Vyko atvirų durų savaitė „Mieli tėveliai, kviečiu į savo pamoką“.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                                      | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                          | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai  |
|--|---|--|--|
| 1.1. Ugdyti mokinio asmenybę, siekiant nuolatinės jo asmenybės ūgties. | 1.1.1. Patobulinta mokinių pasiekimų ir pažangos matavimo tvarka; | 1.1.1.1. Skyrių metodinėse grupėse organizuotos metodinės diskusijos: „Mokinio asmenybės ūgtis ir jos matavimo rodikliai“. | 1.1.1.1.1. Kiekvienas skyrius organizavo metodinę diskusiją: „Mokinio asmenybės ūgtis ir jos matavimo rodikliai“. Susitarta, kad |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)  | 1.1.2. Sistemingai matuojami mokinių pasiekimai ir pažanga. | <p>Susitarta dėl mokinio asmenybės ūgties matavimo dažnumo.</p> <p>1.1.1.2. 2018-2019 m. m. ugdytinių techninių ir akademinų atsiskaitymų vertinimas papildytas paties vaiko dalykinių žinių savęs įsivertinimo rodikliu.</p> <p>1.1.2.1. Kartą metuose kiekvieno ugdytinio asmeninės ūgties poreikis pasirinktinai tenkinamas dalyvaujant koncertuose, festivaliuose, konkursuose.</p> <p>1.1.2.2. Ugdytinio tarpinių atsiskaitymų ir pusmečio programos įsisavinimas 100% fiksuojamas naujai parengtoje Akademinų pasiekimų lentelėje.</p> | <p>mokinio asmenybės ūgtį atspindi bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgtis, kuri aptariama 2 kartus per metus metodinių grupių susirinkimuose.</p> <p>1.1.1.2.1. Mokiniai, lygindami pačių išsikeltus tikslus su techninių ir akademinų atsiskaitymų pasiekimais, 10-ties balų ribose patys įsivertina savo dalykines žinias.</p> <p>1.1.2.1.1. 92% mokyklos ugdytinių metų eigoje pasirinktinai dalyvavo įvairaus lygmens koncertinėje veikloje: mokyklos kolektyvai ir mokiniai su koncertinėmis programomis pasirodė 72 kartus – 58% mokyklos mokinių dalyvavo koncertuose užsienyje, šalyje ir mieste, 78% mokinių dalyvavo mokykloje vykusiuose koncertuose, vakaronėse, viktorinose.</p> <p>1.1.2.2.1. Parengta mokinių Akademinų pasiekimų lentelė, kurioje balais fiksuojamas vaikų tarpinių atsiskaitymų ir pusmečio programos įsisavinimas.</p> |
| 1.2. Tobulinti pagalbos mokiniui teikimo sistemą individualiuose ir grupiniuose užsiėmimuose. (Veiklos sritis – ugdymas(is)). | 1.2.1. Patobulinta pagalbos mokiniui teikimo sistema.       | 1.2.1.1. 100% mokymo(si) bei elgesio sunkumų grupiniuose užsiėmimuose turintiems ugdytiniams skiriami individualūs užsiėmimai.   | 1.2.1.1.1. 100% mokymosi/elgesio sunkumų turinčių vaikų skirtos individualios grupinių (solfedžio) disciplinų pamokos. Tai sudaro 0,57% visų mokykloje besimokančių mokinių.   |
| 1.3. Atnaujinti ir  | 1.3.1. Ugdymo   | 1.3.1.1. Persikelta ir   | 1.3.1.1.1. Pagal sutartį su  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>modernizuoti ugdymo(si) aplinkas (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)</p>   | <p>procesas organizuotas laikinose patalpose, kol muzikos mokykloje vyks patalpų modernizavimo darbai;</p> <p>1.3.2. Atliekami muzikos mokyklos patalpų modernizavimo darbai.</p> | <p>įsikurta naujose patalpose. Iki rugsėjo 1 d. auditorijos paruoštos individualiam ir grupiniam ugdytinių mokymui.</p> <p>1.3.2.1. Bendradarbiauta su rangovu ir Savivaldybės administracijos Statybos skyriumi dėl mokyklos modernizavimo darbų atlikimo.</p>   | <p>rangovais iki 2019 m. birželio 15 d. išsikraustyta iš mokyklos patalpų. Rugsėjo 1-ai dienai visos klasės buvo paruoštos individualiam ir grupiniam mokymui ŠU patalpose (Vilniaus g. 141).</p> <p>1.3.2.1.1. Per visą modernizavimo darbų laiką (iki 2019-12-31) buvo bendrauta ir bendradarbiauta su rangovu ir Statybos skyriumi, ko pasėkoje buvo padaryti pakeitimai projekte dėl choro laiptų, langų, sanitarinių mazgų, grindų garso izoliacijos. Tariantis suderintos durų, grindų, sienų spalvos.</p>                                |
| <p>1.4. Atstovauti įstaigai ir plėtoti tarptautinį mokytojų/ mokinių bendradarbiavimą. (veiklos sritis- lyderystė ir vadyba).</p> | <p>1.4.1. Inicijuotos veiklos, skatinančios tarptautinį mokytojų/mokinių bendradarbiavimą.</p>  | <p>1.4.1.1. Surengtas bendras Tukums (Latvija) ir Šiaulių 1-osios muzikos mokyklų mokinių koncertas ir mokytojų apskritojo stalo diskusija „Muzikinio ugdymo iššūkiai besikeičiančioje visuomenėje“.</p> <p>1.4.1.2. Organizuotas tarptautinis mušamųjų instrumentų konkursas-festivalis „Ritmas kitaip 2019“</p> | <p>1.4.1.1.1. Surengti du bendri Tukumo ir Šiaulių 1-osios muzikos m-los mokinių koncertai (Šiauliuose balandžio ir Tukumė lapkričio mėnesį). Abiejų mokyklų mokytojai dalinosi pedagogine patirtimi, muzikine literatūra. Mokyklų vadovai aptarė bendradarbiavimo planus ateičiai, galimybę stebėti vieni kitų vedamas pamokas.</p> <p>1.4.1.2.1. Kovo 1 d. surengtas VII tarptautinis mušamųjų instrumentų konkursas-festivalis „Ritmas kitaip 2019“. Dalyvavo 109 jaunieji atlikėjai iš 19 Lietuvos ir Latvijos muzikos ir meno mokyklų.</p> |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Nebuvo

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

| Užduotys / veiklos  | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|---|--|
| 3.1. Pakeisti etatinį mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojantys mokyklos dokumentai, atsižvelgiant į teisinio reglamentavimo pasikeitimą. | 3.1.1. Pakeisti su teisės aktų pakeitimais susiję mokyklos dokumentai, reglamentuojantys etatinį mokytojų darbo apmokėjimą. Dokumentai suderinti su mokyklos darbuotojais ir jų atstovais bei atitinka pasikeitusius teisės aktus.<br>3.1.2. Parengta sulygtų Veiklų mokyklos bendruomenei sąrašo forma.<br>3.1.3. Papildytos (pasikeitus teisės aktų reglamentavimui) ir pasirašytos mokytojų darbo sutartys. |
| 3.2. Mokyklos patalpose įrengta priešgaisrinės įrangos sistema, kuri nebuvo numatyta modernizacijos projekte.                               | 3.2.1. Visose patalpose sumontuoti optiniai, dūmų jutikliai, priešgaisriniai pavojau mygtukai, priešgaisrinė 4 zonų centralė.  |

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
|          |                     |   |                                     |

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis                  |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius         | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius   | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius                | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

|   |
|---|
| 6.1. Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio sąveikos ir motyvacijos stiprinimas.  |
| 6.2. Darbuotojų funkcijų reglamentavimas ir saugumo užtikrinimas: – gebėjimas į darbuotojų veiklą reglamentuojančių dokumentų rengimą įtraukti darbo grupes, komandas, savivaldos institucijas. |

#### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)  
pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.