

Pasirengimas nuotolinio ugdymo procesui

MIELI MOKYTOJAI, TĖVELIAI IR MOKINIAI,

Šiaulių 1-ojoje muzikos mokykloje, remiantis kovo 12 dienos Lietuvos Vyriausybės sprendimu dėl COVID-19 viruso suvaldymo, perorganizuojamas ugdymo procesas.

Nuo 2020 m. kovo 13 dienos (penktadienio) iki 2020 m. kovo 27 dienos LR švietimo, mokslo ir sporto ministro Algirdo Monkevičiaus įsaku skelbiamos mokinių PAVASARIO ATOSTOGOS (vietoj 2020 m. balandžio 14 dienos – 2020 m. balandžio 17 dienos numatytų pavasario atostogų).

Remiantis 2018 metų duomenimis (Lietuvos statistikos departamentas: *Informacinės technologijos Lietuvoje*, 2018), Lietuvos didžiuosiuose miestuose informacinėmis technologijomis ir internetu naudojosi 79-81% gyventojų. Esant aukštam informacinių technologijų paplitimui kokybiško ir kūrybingo ugdymo proceso užtikrinimas priklauso tik nuo jį organizuojančio mokytojo kompetencijos bei teigiamo mokinių ir jų tėvelių požiūrio.

Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos pedagogai yra pasiruošę užtikrinti tolesnį ugdymo procesą nuotoliniu būdu.

Gerbiami tėveliai ir mokiniai, prašome aktyviai bendrauti su specialybės ir kitų disciplinų mokytojais, ir toliau nuotolinio ugdymo procesą organizuoti mums visiems (vaikams-mokytojams-tėvams) priimtinausiomis formomis, priemonėmis ir laiku, taip, kad Jūsų ugdymo turinys ir pažangumas nenukentėtų.

NU (neformalus ugdymas)

– (jei programa buvo vykdoma ne Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos patalpose) bus naudojamas TAMO diennas, el. paštas;

– (jei programa buvo vykdoma Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos patalpose) bus naudojamos Wetransfer, Viber, Messenger programos, el. paštas.

INDIVIDUALIŲ (specialybės dalyko, muzikos instrumento fortepijono) disciplinų nuotolinio ugdymo procesą ir tinkamiausią formą aptarsite su specialybės dalyko ir muzikos instrumento fortepijono mokytojais telefonu ar kitomis komunikacijos priemonėmis.

MUZIKOS ISTORIJS ir SOLFEDŽIO disciplinų nuotolinio ugdymo turinys bus patalpintas mokyklos socialinio tinklo facebook puslapyje (messenger grupėse) ir vykdomas nuo kovo 30 dienos (pirmadienio). Atėjus laikui, dėl muzikos istorijos ir solfedžio disciplinų nuotolinio ugdymo turinio organizavimo, su mokinių tėvais ir mokiniais susisieks dalyko mokytojas tiesiogiai telefonu arba el. paštu.

Solfedžio ir muzikos istorijos nuotolinio ugdymo proceso organizavimo tvarka ir įgyvendinimo etapai:

- Mokyklos facebook svetainėje (messenger grupėje) pagal klases, bus patalpintos minėtų disciplinų kiekvienos pamokos temos.

- Kiekvienos pamokos temą sudarys: pamokos pavadinimas, pamokos turinys pateiktas video medžiaga ir/ar pamokos turinys raštu.
- Kiekvienos pamokos pabaigoje bus pateiktos užduotys, kurias turės atlikti mokinys įsisavinęs pateiktą medžiagą tekstu ir/ar video.
- Kiekvienos pamokos pabaigoje bus pateikta jos santrauka (esminiai dalykai, ką turėtų būti įsisavinęs mokinys).
- Kas kelias pamokas mokinys turės atlikti užduotis – GRĮŽTAMASIS RYŠYS. Užduotys būtų: klausimynas iš praeitų pamokų medžiagos (pateiks mokytojas messenger grupėje ar el. paštu).
- Grįžtamojo ryšio įgyvendinimas bei mokinio – mokytojo komunikavimo ir užduočių keitimosi priemonė – el. paštas, pokalbis telefonu, komentarai messenger grupėje po pateikta medžiaga.

CHORINIO DAINAVIMO SPECIALYBĖS mokytojos su mokiniais dirbs messenger grupėse, su mokinių tėvais ir mokiniais susisieks tiesiogiai telefonu arba el. paštu.

Organizuojant INDIVIDUALIŲ dalykų (specialybės, muzikos instrumento fortepijono) bei GRUPINIŲ dalykų (solfedžio, muzikos istorijos, chorinio dainavimo) nuotolinio ugdymo procesą, ugdymo proceso teikėjai (mokytojai) bei gavėjai (mokiniai) turi turėti:

- Interneto ryšį.
- Išmanųjį mobilų telefoną, kompiuterį ar planšetę.
- El. paštą (pvz. *google* platformoje).
- Būti prisijungę prie mokyklos socialinio tinklo Facebook paskyros, sekti <http://muzikosmokykla.mir.lt/> puslapio naujienas.

Naudojantis internetiniu ryšiu per minėtuose įrenginiuose įdiegtas internetinio socialinio komunikavimo Wetransfer, Viber, Messenger, el. paštą, Facebook paskyrą bus organizuojamas NUOTOLIS, TIESIOGINIS bei MIŠRUS ugdymo procesas.

REKOMENDACIJOS MOKYTOJAMS:

Susidariusioje situacijoje, mokytojas turi prisitaikyti prie naujovių ir iškilusių sunkumų. Natūralu, kad dauguma iš jūsų esate susirūpinę dėl gebėjimo naudotis informacinėmis technologijomis, taip pat jaučiate nuovargį dėl pokyčių tempo ir dydžio edukacinėje sistemoje. Tačiau tai puiki proga mums – mokytojams, įgyti naujų mokymo ir mokymosi įgūdžių, ypač susijusių su informacinėmis komunikacinėmis technologijomis bei medžiagos pateikimu ir patirties dalijimusi. Mes, kaip mokytojai, privalome sugebėti naudotis visomis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, socialiniais tinklais, kurie užtikrintų aktyvesnį besimokančiųjų įtraukimą į mokymosi veiklą.

Technologijomis grįstas mokymas suteikia besimokančiajam teisę rinktis, ką, kaip, kada ir kur mokytis, bei įpareigoja besimokantįjį PRISIIMTI ATSAKOMYBĘ UŽ MOKYMĄ, nes išmokimas keičiamas mokymusi mokytis ir pačiam reikia kontroliuoti mokymosi procesą. Tik turint stiprią vidinę motyvaciją ir tikslus galima pasiekti laukiamų rezultatų.

SOLFEDŽIO, MUZIKOS ISTORIJOS, CHORINIO DAINAVIMO ir SPECIALYBĖS DALYKŲ MOKYTOJAI turi būti pasiruošę:

- Derinti technologijas ir didaktikos principus, nes technologijos yra tik pagalbinė priemonė, skatinanti vidinę mokinio motyvaciją ir kūrybišką mokymą.

- Bendradarbiaujančios mokymo aplinkos sukūrimas virtualioje aplinkoje parenkant ir pritaikant tam tinkamas technologines priemones.
- Kurti ir pritaikyti mokymo turinį mobiliosioms technologijoms, atliepiant besimokančiojo poreikius ne tik individualizuojant mokymo turinį, bet ir naudojant įvairias technologijas (mobilieji telefonai, nešiojamieji ir planšetiniai kompiuteriai, skirtingos operacinės sistemos ir panašiai).

KOMUNIKACIJA SU MOKINIŲ TĖVAIS:

Aiškiai išsakykite lūkesčius tėvams: kaip su Jumis susisiekti? Kiek, jūsų nuomone, vidutiniškai užtruks atlikti užduotį? Kaip jie gali palaikyti savo vaikus ir jiems padėti? Su tėvais komunikuokite įprastu būdu – jiems, kaip ir jums, visi pokyčiai yra papildomas ir nereikalingas stresas. Mokiniais didžiausias iššūkis pradžioje yra savo dienotvarkės valdymas – skatinkite juos kalbėti apie tai ir su tėvais, ir su jumis. Šiuo metu tai yra visų suaugusiųjų atsakomybė.

Kai (Jeigu) darysite video įrašus, tai išimkite visus nereikalingus žodžius. Kuo trumpiau ir glausčiau, tuo geriau. Jeigu kas nors neveikia iš pirmo karto, nenuleiskite rankų. Tai, kas neveikia pirmą savaitę, galbūt puikiai veiks trečią. Nebijokite prašyti pagalbos. Dauguma žmonių nori padėti ir padės - kolegos, tėvai, mokyklos administracija. Situacija yra tokia, kokia yra. Mokykitės, reflektuokite, prisitaikykite. Nuolat kalbame, kada XXI amžiuje svarbus prisitaikymas ir lankstumas – būkite pavyzdžiu.

Tikimės, kad pateikta informacija ir rekomendacijos Jums – gerbiami mokytojai ir tėveliai padės aiškiau susiorientuoti kaip būtų galima organizuoti darbą / mokymo procesą nuotoliniu būdu. Reikia įsidėmėti, kad be tėvų pagalbos – neapsieisime. Tad esminiai žingsniai būtų:

- Mokytojams susisiekti su tėvais ir nuspręsti kokia pasirinkta socialine internetinio komunikavimo programa naudositės.
- Susitarti koku laiku vyks pamokos.
- Aptarti pamokų planą: trukmę, dažnumą, turinį, tikslus, uždavinius.

Informacinės technologijos suteikia visas galimybes dirbti, tobulėti ir būti lanksčiu. Būkime visi optimistiški, žvalūs ir teigiamai žiūrintys į bet kokią susidariusią situaciją. Neimituokim darbo, bet nuoširdžiai dirbkim mokinių labai prisitaikę prie esamos situacijos.

Už metodines rekomendacijas esame dėkingi Kauno 1-ajai muzikos mokyklai:

<https://www.pirmamuzikos.lt/>

Kilus klausimams skambinkite:

Šiaulių-osios muzikos mokyklos direktorius Vygintas Ališauskas tel. +370 685 86217

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Kristina Vedeckienė tel. +370 676 76725