

**ŠIAULIŲ 1-OJI MUZIKOS MOKYKLOS  
DIREKTORIAUS VYGINTO ALIŠAUSKO**

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. SD-  
Šiauliai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2020 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
<b>1.Tikslas: Tenkinti ir plėtoti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, sudaryti palankias sąlygas vaikų socializacijai.</b>	Ugdymas mokykloje yra organizuojamas atsižvelgiant į vaiko asmenybę, jo galimybes ir poreikius.	
<p><b>Uždavinys:</b> 1.1.Siekti neformaliojo vaikų švietimo programų prieinamumo ir teikiamų paslaugų įvairovės. <b>Priemonės:</b> 1.1.1. Neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programų įgyvendinimas.</p> <p>1.1.2. Vykdomų programų tobulinimas ir naujų kūrimas.</p> <p><b>Uždavinys:</b> 1.2. Plėtoti mokinių saviraišką ir socialinę raišką. <b>Priemonės:</b></p>	<p>1.1.1.1. 440 mokinių lanko muzikos mokyklą ir gauna kokybišką, jų poreikius atitinkantį ugdymą.</p> <p>1.1.1.2. Neformalaus ugdymo programa vykdoma bendrojo ugdymo mokyklose. Mokosi 50 mokinių.</p> <p>1.1.2.1. Pradėta vykdyti nauja Etnokultūros programa.</p> <p>1.2.1.1. Mokyklos mokiniai ir muzikiniai kolektyvai</p>	<p>1.1.1.1.1. 431 mokinys muzikos mokykloje mokosi pagal Pradinio, Pagrindinio muzikinio ugdymo ir Neformalaus ugdymo programas ir gauna kokybišką, jų poreikius atitinkantį ugdymą.</p> <p>1.1.1.1.2. 76 muzikos mokyklos ugdytiniai mokomi pagal neformalaus ugdymo programą miesto bendrojo ugdymo mokyklose: Medelyno ir Gytarių progimnazijose.</p> <p>1.1.2.1.1. Programa nebuvo pradėta vykdyti, nes buvo pratęstas projektas, vykdant kurį, buvo numatytas šiai programai vykdyti reikalingų baldų etnokultūros klasei pirkimas. Programa bus pradėta vykdyti 2021 metais.</p>

<p>1.2.1. Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose.</p> <p>1.2.2. Mokyklos kolektyvų ir mokinių dalyvavimas koncertuose užsienyje, šalyje ir mieste (koncertų skaičius).</p> <p>1.2.3. Mokyklos organizuoti renginiai ir koncertai (renginių skaičius).</p> <p>1.2.4. Mokinių skaičius mokykloje organizuojamuose renginiuose ir koncertuose (%).</p> <p>1.2.5. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.</p>	<p>tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose laimės 47 prizines vietas.</p> <p>1.2.2.1. Mokyklos kolektyvai ir mokiniai 66 kartus pasirodys su koncertinėmis programomis užsienyje, šalyje ir mieste (už mokyklos ribų).</p> <p>1.2.2.2. 48% mokyklos mokinių dalyvaus koncertuose užsienyje, šalyje ir mieste.</p> <p>1.2.3.1. Organizuoti 37 renginiai ir koncertai.</p> <p>1.2.4.1. 85% mokinių dalyvaus mokykloje organizuojuose renginiuose.</p> <p>1.2.5.1. Mokyklos darbuotojai kvalifikaciją kels 66 seminaruose.</p>	<p>1.2.1.1.1. Tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose laimėtos 35 prizinės vietos.</p> <p>1.2.2.1.1. Mokyklos kolektyvai ir mokiniai 15 kartų pasirodė su koncertinėmis programomis iki karantino, vasarą bei rugsėjo mėnesį šalyje ir mieste. Prasidėjus pandemijai koncertinė veikla perkelta į socialinio tinklo Facebook paskyrą. Sukurti 25 filmukai, kurie buvo peržiūrėti per 20 tūkst. kartų.</p> <p>1.2.2.2.1. 51% mokyklos mokinių pasirodė koncertuose iki karantino, o karantino metu visa koncertinė veikla vyko per Facebook paskyrą.</p> <p>1.2.3.1.1. Surengta 10 renginių ir koncertų iki karantino, vasarą bei rugsėjo mėnesį.</p> <p>1.2.4.1.1. 72% mokinių pasirodė mokykloje ir per per Facebook paskyrą vykusiuose koncertuose.</p> <p>1.2.5.1.1. Mokyklos darbuotojai dalyvavo 72 kvalifikacijos kėlimo seminaruose.</p>
<p><b>2. Tikslas: Gerinti mokyklos materialinę, techninę ir mokymo bazę bei didinti energetinį efektyvumą.</b></p>		
<p><b>Uždavinys:</b></p> <p>2.1. Modernizuoti ir atnaujinti mokyklos mokymo bazę.</p> <p><b>Priemonės:</b></p> <p>2.1.1. Naujų ugdymo priemonių ir muzikinio inventoriaus įsigijimas.</p> <p>2.1.2. Mokyklos inventoriaus įsigijimas.</p>	<p>2.1.1.1. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimui bus įsigyta modernių, šiuolaikinių mokymo priemonių ir muzikinio mokymo inventoriaus.</p> <p>2.1.2.1. Palankių sąlygų mokinių saviraiškos poreikių tenkinimui, saugių ir sveikų mokinių ir mokytojų darbo sąlygų užtikrinimui bus</p>	<p>Mokykloje nuolat įsigyjama naujų mokymo, modernių ir šiuolaikinių ugdymo priemonių, muzikinio inventoriaus.</p> <p>2.1.1.1.1. Nupirkti 2 vnt. elektrinių klavišinių instrumentų Yamaha, 2 akordeonai, baritoninis saksofonas, bosinės kanklės, marimba, elektroniniai mušamieji instrumentai, garso ir vaizdo atkūrimo įranga.</p> <p>2.1.2.1.1. Nupirkti nauji bibliotekos baldai, 15 komplektų mokyklinių reguliuojamų stalų su kėdėmis, 16 sėdmaišių, 150 vnt. kėdžių koncertų salei, 22 vnt. rašomųjų</p>

<p>2.1.3. Kompiuterinės įrangos įsigijimas.</p> <p><b>Uždavinys:</b> 2.2. Pabaigti modernizuoti edukacines aplinkas.</p> <p><b>Priemonės:</b> 2.2.1. Pakabinamų lubų penkiose mokomosiose patalpose įrengimas.</p> <p>2.2.2. Langų roletų nupirkimas ir sumontavimas.</p>	<p>nupirkta 150 vnt. mokyklos inventoriaus.</p> <p>2.1.3.1. Efektyviam ir šiuolaikiškam mokyklos darbui užtikrinti bus nupirkti 2 vnt. nešiojamų kompiuterių, išmanusis spausdintuvas.</p> <p>2.2.1.1. Estetinio vaizdo ir patalpų apšvietimo pagerinimui bus įrengtos pakabinamos lubos su įmontuotais lediniais šviestuvais į klasėse.</p> <p>2.2.2.1. Siekiant apsaugoti muzikos instrumentus nuo tiesioginių saulės spindulių bus nupirkta ir sumontuota 85 vnt. langų roletų.</p>	<p>stalų, 27 įvairios paskirties spintos, 4 vnt. mokyklinių sekcijų;</p> <p>2.1.3.1.1. Nupirkta: 6 vnt. nešiojamų kompiuterių, 1 stacionarus kompiuteris, 2 vnt. informacinių ekranų, išmanioji lenta, spausdintuvas, išmanusis spausdinimo ir skenavimo įrenginys.</p> <p>2.2.1.1.1. 2021 m. vasarą planuojama mokyklos patalpose įrenginėti vėdinimo sistemą ir pakabinamų lubų ir apšvietimo rengimas trukdytų atlikti aukščiau minimus darbus.</p> <p>2.2.2.1.1. Nupirkta ir sumontuota 85 vnt. roletų mokyklos patalpų langams. .</p>
---	--	--

2020 metų Veiklos planas buvo daromas atsižvelgiant į tai, kad metų pradžioje turėjo vykti persikraustymas iš laikinų Šiaulių universiteto patalpų į naujai suremontuotas mokyklos patalpas, kurios dar kosmetiškai buvo baigiamos tvarkyti ir visą sausio mėnesį.

Vykstant persikraustymui dalis mokymo proceso vyko laikinose, dalis mokyklos patalpose. Metų pradžia planuoti renginiai – mokinių koncertai, dalyvavimas konkursuose ir festivaliuose vyko kaip ir buvo suplanuoti. Kovo mėnesio viduryje dėl COVID-19 privalomai sustabdžius ugdymo procesą ir paankstinus pavasario (Velykų) mokinių atostogas bei po jų paskelbus karantiną, ugdymo procesas vyko nuotoliniu būdu. Visus planuotus renginius teko atšaukti arba atsiradus galimybei perkelti į internetinę erdvę.

Visos 2020 metų pavasarį ir rudenį iškilusios problemos ir jų sprendimai (mokomojo proceso perkėlimas į darbą nuotoliniu būdu, tvarkaraščių keitimas, prisitaikymas dirbti mokiniams ir jų tėvams patogiu laiku, buvo vykdomi tariantis su mokyklos bendruomene, atsižvelgus bei įvertinus visas aplinkybes. Nežiūrint į atsiradusius iššūkius, didelė dalis 2020 metų pirmo pusmečio Veiklos plane numatytų renginių buvo įgyvendinti.

Ypatingai daug dėmesio reikėjo skirti mokytojų supažindinimui ir galimybėmis vesti pamokas nuotoliniu būdu. Mokinių pavasario atostogų metu buvo išsiaiškinta su mokiniais ir jų tėvais, kokiais būdais ir naudojamomis priemonėmis bus dirbama nuotoliniu būdu, kokia pagalba būtų reikalinga iš mokyklos. Mokytojai savarankiškai dalyvavo nuotoliniuose seminaruose ir kursuose, kuriuose susipažino kaip dirbti su įvairiomis internetinėmis platformomis bei programomis ir kurios turėjo pagalbėti jiems dirbant su mokiniais nuotoliniu būdu.

Didelę pagalbą mokyklai teikė mokinių tėveliai. Pradėjus mokymą nuotoliniu būdu, mokiniams buvo reikalinga pagalba namuose. Mokinių tėvai padėjo vaikams prisijungti prie nuotolinių pamokų, filmavo savo vaikų grojimą, siuntė dalykų mokytojams, teikė reikalingą informaciją telefonu, kontaktavo visais įmanomais būdais.

Nauji mokslo metai prasidėjo pamokas mokiniams vedant mokyklos patalpose, tačiau jau rugsėjo mėnesio pabaigoje teko vėl pereiti prie nuotolinio mokymo. Per visus 2020 metus mokomasis procesas nuotoliniu būdu vyko net 5 mėnesius.

Administracijai ir mokytojams reikėjo tartis ir galvoti, kaip sudaryti mokiniams galimybę pasirodyti koncertuose, dalyvauti konkursuose ir festivaliuose nuotoliniu būdu. Buvo rasta išeitis. Tėvai filmavo vaikų grojimą namų aplinkoje ir siuntė į mokyklą. Per visus 2020 metus buvo sumontuoti ir paleisti per socialinio tinklo Facebook paskyrą 25 filmukai, kuriuose mokiniai grojo įvairiomis progomis, taip nors iš dalies galėdami kompensuoti gyvų pasirodymų trūkumą. Filmukai buvo peržiūrėti daugiau kaip 20 tūkstančių kartų.

Daliai mokinių pasisėkė koncertuoti ir net sudalyvauti konkursuose gyvai (sausio, vasario, rugsėjo mėn. ir vasaros metu). Metų pradžioje šiauliečius nudžiugino fortepijono skyriaus mokiniai pasirodę su koncertine programa Šiaulių katedroje. Aktyviai bendradarbiaujant su koncertine įstaiga „Saulė“ buvo surengti trys bendri mokyklos įvairių muzikos specialybių mokinių ir miesto pučiamųjų orkestro pasirodymai renginių cikle „Saulės vasaros koncertai“.

Puoselėjant mokyklos kultūrą ir tradicijas 2020 metais dėl pandemijos ir paskelbto karantino neįvyko tradiciniai mokyklos renginiai:

II-asis respublikinis Antano Žemaičio jaunųjų kanklininkų konkursas, VII-asis respublikinis Povilo Samučio lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblių festivalis, 10-asis Lietuvos jaunųjų pianistų festivalis „Šiuolaikinės lietuviškos fortepijoninės muzikos paradas – 2020“, III tarptautinis Dainiaus Trinkūno jaunųjų pianistų konkursas – festivalis (nukeltas į 2021 m.), IV Respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Meno/muzikos mokyklų ugdymo kaitos aktualijos: Nuo teorijos iki praktikos“.

Darbuotojų kvalifikacijai kelti buvo išleista 2102 eurai. Buvo praversti 6 Direkcinės tarybos, 7 Mokytojų tarybos posėdžiai, 3 tėvų susirinkimai pirmokų, ketvirtokų ir aštuntokų tėvams. Neįvyko tradicinė atvirų durų savaitė „Mieli tėveliai, kviečiu į savo pamoką“.

## II SKYRIUS

### 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių pasiekimus taikant mokinio įsivertinimo ir mokytojo vertinimo metodus, įgalinančius dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ūgtį. (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	1.1.1. Ugdymo turinio pritaikymas atsižvelgiant į mokinio įsivertinimo ir mokytojo vertinimo sintezę, sutelkiant dėmesį į paties vaiko aktyvų, sąmoningą mokymąsi.	1.1.1.1. 2019-2020 m. 99% mokinių išlaiko keliamuosius ir baigiamuosius egzaminus.  1.1.1.2. 90% Pradinio muzikinio ugdymo programos dalyvių 2020 m. pasirenka tęsti mokslą pagal Pagrindinio muzikinio ugdymo programą.	1.1.1.1.1. Egzaminus laikė 50% mokyklos mokinių. Dėl paskelbto karantino keliamųjų egzaminų buvo atsisakyta. Baigiamuosius egzaminus išlaikė visi mokiniai. Mokinių atliekama egzaminų programa buvo pateikta video įrašo forma. 1.1.1.2.1. 97,6% Pradinio muzikinio ugdymo programos dalyvių tęsia mokslą pagal Pagrindinio muzikinio ugdymo programą.

	<p>1.1.2. Mokinio įgyjamos kompetencijos ir keliami tikslai skatina saviraiškos ir savirealizacijos poreikių tenkinimą socialinėje kultūrinėje aplinkoje.</p>	<p>1.1.1.3. Sukurtas mokinio individualios pažangos stebėsenos ir fiksavimo tvarkos aprašas.</p> <p>1.1.2.1. Kartą metuose kiekvieno ugdytinio saviraiškos ir savirealizacijos poreikis tenkinamas dalyvaujant įvairaus lygmens bei profilio renginiuose užsienyje, šalyje, mieste, mokykloje.</p> <p>1.1.2.2. 70% konkursuose dalyvavusių mokinių tapo prizinių vietų laureatais.</p>	<p>1.1.1.3.1. Darbo grupės sukurtas ir 2020-11-19 įsakymu Nr. V-70 patvirtintas Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas.</p> <p>1.1.2.1.1. Mokyklos kolektyvai ir mokiniai 15 kartų pasirodė su koncertinėmis programomis iki karantino, vasarą bei rugsėjo mėnesį šalyje ir mieste. Prasidėjus karantinui koncertinė veikla perkelta į socialinio tinklo Facebook paskyrą. Sukurti 25 filmukai su koncertuojančiais mokyklos mokiniais peržiūrėti per 20 tūkst. kartų.</p> <p>1.1.2.2.1. 93% konkursuose dalyvavusių mokinių tapo prizinių vietų laureatais. Tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose laimėtos 35 prizinės vietos.</p>
<p>1.2. Skatinti ir diegti pažangią iniciatyvą, padedančią mokiniams bei mokytojams tobulinti profesinį meistriškumą. (veiklos sritis – ugdymas(is))</p>	<p>1.2.1. Mokykloje inicijuotos respublikinio lygmens veiklos mokiniams bei mokytojams.</p>	<p>1.2.1.1. Organizuota 1 respublikinė metodinė konferencija mokytojams.</p> <p>1.2.1.2. Organizuoti 2 respublikiniai konkursai mokiniams.</p>	<p>1.2.1.1.1. Buvo parengti IV Respublikinės metodinės – praktinės konferencijos „Meno /muzikos mokyklų ugdymo kaitos aktualijos: Nuo teorijos iki praktikos“ nuostatai ir 2020-01-27 paskelbti Šiaulių miesto Švietimo centro svetainėje. Pasiektas iš dalies.</p> <p>1.2.1.2.1. Buvo parengti ir 2020-03-04 išsiuntinėti II-ojo respublikinio Antano Žemaičio jaunųjų kanklininkų konkurso nuostatai. Buvo parengti III</p>

			<p>tarptautinio Dainiaus Trinkūno jaunųjų pianistų konkurso – festivalio nuostatai.</p> <p>Pasiektas iš dalies</p> <p>1.2.1.3.1. Buvo parengti VII-ojo respublikinio Povilo Samuičio lietuvių liaudies pučiamųjų instrumentų ansamblių festivalio nuostatai.</p> <p>Buvo parengti ir 2020-01-24 išsiuntinėti 10-ojo Lietuvos jaunųjų pianistų festivalio „Šiuolaikinės lietuviškos fortepijoninės muzikos paradas – 2020“ nuostatai.</p> <p>Pasiektas iš dalies</p> <p>1.2.2.1.1. Rezultatas nepasiektas.</p> <p>1.2.2.2.1. 6% mokyklos mokytojų pamokose naudojasi kompiuterine Sibelius programa.</p> <p>1.2.3.1.1. Rezultatas nepasiektas.</p>
	<p>1.2.2. Mokytojai supažindinti su STEAM metodika.</p> <p>1.2.3. Taikomos naujos, pažangesnės mokinių ir mokytojų skatinimo formos.</p>	<p>1.2.1.3. Organizuoti 2 respublikiniai festivaliai mokiniams.</p> <p>1.2.2.1. 100% mokyklos mokytojų seminaro metu supažindinti su STEAM metodika.</p> <p>1.2.2.2. 4,5% muzikos mokyklos mokytojų pamokose naudojasi kompiuterine Sibelius programa.</p> <p>1.2.3.1. Susitarta, kad per mokslo metus mokyklos vardą garsinusiems mokiniams ir mokytojams viešai bus teikiami atminimo ženklai, organizuojamas koncertas.</p>	
<p>1.3. Užtikrinti ugdymo(si) aplinkų estetiškumą, įvairovę ir šiuolaikiškumą. (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)</p>	<p>1.3.1. Mokyklos fizinė aplinka įgalina produktyvų mokymąsi.</p>	<p>1.3.1.1. Mokytojai ir mokiniai naudojami šiuolaikiška įranga, visose mokyklos patalpose veikia interneto ryšys, įrengtos poilsio zonos mokiniams, nupirkti nauji baldai rūbinei ir bibliotekai.</p> <p>1.3.1.2. Įrengta fonoteka, biblioteka papildyta naujausia muzikine literatūra.</p>	<p>1.3.1.1.1. Mokyklos patalpose naujai įrengtas belaidis interneto ryšys, nupirkti sėdmaišiai ir įrengtos poilsio zonos mokiniams, nupirkti nauji baldai bibliotekai. Dėl pratęsto projekto rūbinės įrangos pirkimas perkeltas į 2021 metus.</p> <p>1.3.1.2.1. Nupirkta vaizdo ir garso atkūrimo įranga mokyklos fonotekai, kuri bus montuojama</p>

		<p>1.3.1.3. Atnaujinta muzikos instrumentų bazė.</p> <p>1.3.1.4. Mokyklos patalpas puošia stenduose eksponuojami mokinių pasiekimai.</p>	<p>pasibaigus karantinui. Nupirkti 5 vnt. naujos muzikinės literatūros fortepijonui.</p> <p>1.3.1.3.1. Nupirkti 2 vnt. elektrinių klavišinių instrumentų, marimba, 2 akordeonai, baritoninis saksofonas, bosinės kanklės, elektroniniai mušamieji instrumentai.</p> <p>1.3.1.4.1. Mokyklos stenduose esančiuose nuotraukose užfiksuoti mokinių pasiekimai konkursuose, pasirodymai koncertinėje ir kitoje veikloje.</p>
<p>1.4. Stiprinti mokyklos bendruomenės gebėjimus įsivertinti savo veiklą ir reflektuoti. Stiprinti socialinę partnerystę (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)</p>	<p>1.4.1. Mokyklos darbuotojų metinės veiklos vertinimas organizuojamas pagal parengtus įvertinimo instrumentus.</p> <p>1.4.2. Mokyklos bendruomenė geba įsivertinti ir reflektuoti savo veiklą.</p> <p>1.4.3. Pagal bendradarbiavimo sutartis organizuojami bendri renginiai su kitomis įstaigomis.</p>	<p>1.4.1.1. Atnaujintas sąrašas „Sulygtos veiklos mokyklos bendruomenei“.</p> <p>1.4.1.2. Atnaujinta Mokytojo metinės veiklos anketa.</p> <p>1.4.2.1. Atlikti metiniai pokalbiai su mokytojais pagal aptartus kriterijus, mokytojai įsivertina savo veiklą.</p> <p>1.4.2.2. Organizuota metodinė savaitė „Pedagoginė refleksija ugdymo procese“.</p> <p>1.4.3.1. Pasirašytos 3 (trys) bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais. Surengti trys bendri renginiai.</p>	<p>1.4.1.1.1. Darbo grupės parengta ir 2020-09-09 Įsak. Nr. V-54 patvirtinta nauja sulygtų „Veiklų mokyklos bendruomenei“ forma.</p> <p>1.4.1.2.1. Darbo grupės parengta ir 2020-02-07 Įsak. Nr. V-17 patvirtinta nauja Mokytojo veiklos ir savianalizės anketa.</p> <p>1.4.2.1.1. Rugsėjo 21-23 d. vyko metiniai pokalbiai su mokytojais, kurių metu buvo įsivertinta veiklą 2019-2020 m.m.</p> <p>1.4.2.2.1. Rezultatas nepasiektas.</p> <p>1.4.3.1.1. Pasirašytos trys bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais: 2020-02-24 su Šiaulių dailės mokykla; 2020-05-04 su Šiaulių rajono savivaldybės kultūros centru; 2020-12-08 su Kuršėnų meno mokykla.</p>
<p>1.5. Didinti elektroninės lankomumo apskaitos sistemos</p>	<p>1.5.1. Pagerėję elektroninės apskaitos mokinių</p>	<p>1.5.1.1. Visi mokyklos mokiniai lankė ne mažiau nei 60% pagal</p>	<p>1.5.1.1.1. Rezultatas nepasiektas.</p>

efektyvumą (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)	lankomumo rodikliai.	tvarkaraštį jiems skirtų pamokų.	
---	----------------------	----------------------------------	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. (1.2) Skatinti ir diegti pažangią iniciatyvą, padedančią mokiniams bei mokytojams tobulinti profesinį meistriškumą. <u>Užduotis įvykdyta iš dalies.</u>	1.2.1.1. – 1.2.1.3. Rezultatai pasiekti iš dalies. Renginiai neįvyko dėl paskelbto karantino. 1.2.2.1. Rezultatas nepasiektas. Dėl paskelbto karantino ir perėjimo dirbti nuotoliniu būdu prioritetas buvo suteiktas mokytojų supažindinimui su informacinėmis technologijomis, naujomis programomis, pritaikytomis vesti pamokas nuotoliniu būdu. Supažindinimas su STEAM metodika nukeltas į 2021 metus. 1.2.3.1. Rezultatas nepasiektas. Dėl paskelbto karantino renginys negalėjo būti organizuotas.
2.2. (1.4.) Stiprinti mokyklos bendruomenės gebėjimus įsivertinti savo veiklą ir reflektuoti. Stiprinti socialinę partnerystę (veiklos sritis –lyderystė ir vadyba)	1.4.2.2. Rezultatas nepasiektas. Dėl paskelbto karantino metodinė savaitė negalėjo būti organizuota.
2.3. (1.5.) Didinti elektroninės lankomumo apskaitos sistemos efektyvumą (veiklos sritis –lyderystė ir vadyba)	1.5.1.1. Rezultatas nepasiektas. Dėl sausio-vasario mėn. naujai montuojamų nuskaitymo aparatų (po patalpų modernizacijos) nebuvo fiksuotas mokinių lankomumas elektroniniu būdu. Nuo spalio mėn. paskelbtas karantinas. Mokinių lankomumą mokytojai visus metus fiksavo Individualaus ir Grupinio ugdymo dienyuose.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pakeisti ar sukurti nauji mokytojų darbo apmokėjimą, mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai. .	3.1.1. Atsižvelgiant į teisinio reglamentavimo pasikeitimą sukurta Mokyklos darbo apmokėjimo sistema, suderinta su mokyklos darbuotojų atstovais. 3.1.2. Parengtas ir patvirtintas Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas. 3.1.3. Parengtas ir patvirtintas mokyklos darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas.
3.2. Mokytojams nupirkti 6 vnt. nešiojamų kompiuterių su programine įranga.	3.2.1. Mokytojai turi galimybę vesti pamokas nuotoliniu būdu, nenaudodami asmeninių techninių priemonių.



3.3. Mokyklos langams pagaminti ir pritvirtinti roletai, ant viršlangių užklijuota matinė plėvelė.	3.3.1. Mokyklos patalpos ir muzikos instrumentai apsaugoti nuo tiesioginių saulės spindulių.
3.4. Pagamintos ir sumontuotos spintos mušamųjų instrumentų ir koncertinių rūbų saugojimui. Pagamintos apsauginės dekoratyvinės lentos visoms mokomųjų patalpų sienoms apsaugoti.	3.4.1. Mokomajame procese nenaudojami mušamieji muzikos instrumentai ir koncertiniai rūbai patalpinti pagamintose spintose. Atsirado daugiau vietos patalpose, skirtose ugdomajai veiklai. Apsaugotos po mokyklos modernizacijos naujai tinkuotos ir dažytos patalpų sienos.
3.5. Operatyviai pasiruošta darbui paskelbtomis ekstremaliomis karantino sąlygomis.	3.5.1. Peržiūrėtos ir pakoreguotos ugdymo programos darbui ir atsiskaitymams nuotoliniu būdu. Nupirkti, veido apsaugos skydeliai, vienkartinės dezinfekcinės servetėlės, popierinių rankšluosčių laikikliai (uždraudus elektr. džiovinimo priemones), dezinfekciniai skysčiai, termometrai. Pagaminta organinio stiklo pertvara-apsauga mokyklos budinčiojo darbo vietai. Visi darbuotojai dirba maksimaliai apsaugoti nuo viruso plitimo.
3.6. Darbas rengiant mokyklos kapitalinio remonto techninio projektavimo užduotį ir patį techninį projektą.	3.6.1. Pateikti pasiūlymai rengiant techninio projektavimo užduotį. Pasirinkti ir suderinti su projektuotojais projektiniai elektros dalies sprendiniai.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x
---	----	----	----	----

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Finansinio raštingumo valdant mokyklos asignavimus.
7.2. Tobulinti gebėjimą motyvuoti ir skatinti darbuotojus priimti vykstančius pokyčius ugdymo srityje.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2021 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdyti vaiko asmenybę, siejant ugdymą su gyvenimu. (Veiklos sritis – Asmenybės ūgtis)	8.1.1. Įgyvendinamas 2020 m. parengtas mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas.  8.1.2. Užtikrintas ugdytinių saviraiškos ir savirealizacijos poreikių tenkinimas socialinėje kultūrinėje aplinkoje.  8.1.3. Įgyvendinta nauja neformalaus ugdymo etnokultūros programa.	8.1.1.1. 100% mokinių techninių ir akademinų atsiskaitymų lentelėse fiksuojami asmeninės pažangos įrodymai. 8.1.1.2. Du kartus per metus metodinėse grupėse analizuojami ir aptariami visų mokinių pasiekimai ir individuali pažanga. 8.1.1.3. Parengtas mokinių individualios pažangos ūgties planas. 8.1.2.1. Ne mažiau 70 % ugdytinių saviraiškos ir savirealizacijos poreikius tenkina dalyvaudami įvairaus lygmens bei profilio renginiuose užsienyje, šalyje, mieste, mokykloje. 8.1.3.1. Parengta, patvirtinta ir pradėta vykdyti etnokultūros programa. Programoje

		dalyvauja ne mažiau 12 mokinių.
8.2. Skatinti ir stiprinti pedagogų mokymąsi, tobulinant profesinį meistriškumą. (Veiklos sritis – Ugdymas(is))	8.2.1. Sudarytos sąlygos mokytojams susipažinti su įtraukiuoju ugdymu.  8.2.2. Organizuota savalaikė pagalba mokiniams, suteikianti galimybę tęsti mokslą pagal neformalaus ugdymo programas.  8.2.3. Mokytojai supažindinti su STEAM metodika.	8.2.1.1. Organizuota priemonė apie įtraukijį ugdymą. 8.2.1.2. Ne mažiau 95% mokytojų įgijo spec. ugdymo poreikių atpažinimo kompetencijas. 8.2.1.3. Ne mažiau kaip 10% mokytojų taiko įgytas kompetencijas organizuojant ugdymą pagal metodinėse grupėse priimtus sprendimus.  8.2.2.1. Įvertinus keliamųjų egzaminų rezultatus, ne mažiau 10 mokinių tęsia mokslus Formaliojo švietimo papildančio ugdymo programas pakeitę į Neformaliojo ugdymo programas (saviraiškos).  8.2.3.1. Ne mažiau 95% pedagogų įgijo kompetencijas mokykloje organizuotoje priemonėje apie STEAM metodų taikymą neformaliajame ugdymą.
8.3. Stiprinti mokyklos bendruomenės gebėjimus įsivertinti įstaigos veiklos kokybę. (Veiklos sritis – Lyderystė ir vadyba)	8.3.1. Organizuotas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas: išskirtos stipriosios ir tobulintinos įstaigos veiklos sritys.	8.3.1.1. Sudaryta darbo grupė įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo protokolui parengti. 8.3.1.2. Parengtas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo protokolas ir ataskaita. 8.3.1.3. Sudarytas priemonių planas įstaigos veiklos kokybei tobulinti.
8.4. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. (Veiklos sritis – Lyderystė ir vadyba)	8.4.1. Praplėstas bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tinklas.	8.4.1.1. Pasirašytos 3 (trys) bendradarbiavimo sutartys su naujais socialiniais partneriais. 8.4.1.2. Tęsiant Neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimą bendrojo ugdymo mokyklose, suformuotos 3 (trys) programos dalyvių grupės. 8.4.2.1. Pravesti 6 renginiai su socialiniais partneriais.

	8.4.2. Organizuoti bendri renginiai su socialiniais partneriais.	
8.5. Telkti mokyklos bendruomenę emociškai saugios aplinkos kūrimui ir puoselėjimui. (Veiklos sritis – Ugdymo(si) aplinka)	8.5.1. Naujai susitarta dėl mokyklos darbuotojų darbo funkcijų, teisių, pareigų, atsakomybių.  8.5.2. Sudarytos sąlygos stiprinti vaikų emocinį ugdymą.	8.5.1.1. Atnaujintos mokyklos Darbo tvarkos taisyklės. 8.5.1.2. Parengtas ir pradėta vadovautis mokyklos Pedagogų profesinės etikos kodeksu. 8.5.1.3. Patobulintos bendruomenės narių konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijos.  8.5.2.1. Įrengta mokiniams poilsio, bendravimo, nusiramavimo zona.

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai ir planai valstybės ir savivaldybių lygmeniu.
9.2. Žmogiškasis faktorius (nedarbingumas, atskirų specialistų pakeitimas).
9.3. Trečiųjų šalių sutarčių ir susitarimų nevykdymas.

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:  
**Pritarti 2021 metų veiklos užduotims.**

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos taryba vadovo įvykdytas metines užduotis vertina labai gerai. Nors mokykla po renovacijos 2020 metų pradžioje kraustėsi iš laikinų ŠU patalpų, nuo kovo mėnesio, paskelbus karantiną, ugdymo procesas buvo organizuojamas nuotoliniu būdu, mokyklos vadovas sugebėjo mobilizuoti mokyklos bendruomenę ir susidoroti su iškilusiais iššūkiais. Tai įrodo direktoriaus Vyginto Ališausko pateikta veiklos ataskaita. Išsikelti tikslai ir užduotys įvykdytos ir viršytos. Nepavyko įgyvendinti tik tų užduočių, kurios nuo mokyklos vadovo veiklos nepriklauso - t.y. dėl 2020 metais įvykusios Covid 19 viruso pandemijos ir su jos suvaldymu valstybės ir miesto atsakingų institucijų priimtų sprendimų.

Mokyklos tarybos pirmininkė

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Loreta Bubnienė

2021-02-03

## 11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos direktoriaus Vyginto Ališausko 2020 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla: sudarytos galimybės kiekvieno mokinio asmenybės ūgčiai (93 proc. konkursuose dalyvavusių mokinių tapo prizinių vietų laureatais, tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose laimėtos 35 prizinės vietos); su koncertine įstaiga „Saulė“ buvo surengti trys bendri mokyklos įvairių muzikos specialybių mokinių ir miesto pučiamųjų orkestro pasirodymai renginių cikle „Saulės vasaros koncertai“; parengti nauji mokytojų darbo apmokėjimą ir mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai; mokyklos darbuotojai dalyvavo 72 kvalifikacijos kėlimo seminaruose; modernizuotos mokyklos vidaus erdvės, įsigytos neformalųjį ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms įgyvendinti reikalingos mokymo priemonės; užtikrintas mokinių ugdymas nuotoliniu būdu.

Siūloma 1-osios muzikos mokyklos direktoriaus Vyginto Ališausko 2020 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **20 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

\_\_\_\_\_

(parašas)

Edita Minkuvienė 2021-02-19

Savivaldybės meras

\_\_\_\_\_

(parašas)

Artūras Visockas 2021-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau  
Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos  
l. e. direktoriaus pareigas

\_\_\_\_\_

(parašas)

Vygintas Ališauskas 2021-02-22