

ŠIAULIŲ 1-OJI MUZIKOS MOKYKLA, KODAS 190541145

PATVIRTINTA

Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos
direktoriaus 2021 m. gruodžio 27 d.
įsakymu Nr. V- (1.3)

2022 – 2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (66)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos 2022–2024 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir kitų įstatymų, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimų bei teisės aktų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo bei kitų paslaugų, apibrėžtų mokyklos nuostatuose, teikimo organizavimą ir administravimą. Šiuo planu siekiama užtikrinti muzikos mokyklos funkcionavimą, sudaryti prielaidas teikti kokybiškas neformalaus švietimo paslaugas, tenkinti kuo įvairesnius mokinių ugdymo(si) poreikius siekiant optimalios asmenybės brandos.

Strateginis tikslas. Užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

Mokyklos filosofija: Kiekvienas vaikas pripažįstamas kaip asmenybė ir vertybė. Pedagogas – kvalifikuotas specialistas, sugebantis ir padedantis atsiskleisti kiekvieno vaiko asmenybei. Tėvai – aktyvūs pagalbininkai vaikų ugdymo procese.

Mokyklos vizija. Patraukli mokykla, profesionalų muzikinį ugdymą siejanti su visapusišku žmogaus muzikiniu ugdymu, ruošianti vaikus gyvenimui besikeičiančioje visuomenėje, puoselėjanti humaniškas vertybes.

Mokyklos misija. Teikti kokybišką muzikinį ugdymą, atskleidžiant ir ugdant prigimtinius vaiko talentus ir gebėjimus, paremtus bendražmogiškųjų vertybių formavimu bei puoselėjimu visapusiškai išprususios asmenybės auginimo link.

Vaikų muzikinis ugdymas nuolat susiduria su sparčiai kintančiomis aplinkos sąlygomis, yra veikiamas ekonominių, politinių, socialinių, technologinių ir įvairių kitų veiksnių.

Politiniai-teisiniai veiksniai. Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, LR švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, LR Vyriausybės nutarimais, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, miesto savivaldybės tarybos sprendimais, kitais teisės aktais bei Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos nuostatais.

Ekonominiai veiksniai. Mokykla yra išlaikoma iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Mokiniai už neformalų ugdymą moka arba atleidžiami nuo mokesčio, steigėjo nustatyta tvarka. Efektyviai naudojant skirtus biudžeto asignavimus ir pritraukiant papildomas lėšas (projektines, paramos, pajamas už teikiamas paslaugas) nuo 2017 metų pedagoginiam personalui taikomas maksimalus mėnesinis tarifinio atlygio koeficientas.

Socialiniai veiksniai. Nepalanki demografinė padėtis mieste mokyklos veiklai didelės įtakos nedaro, tačiau mokinių mažėjimas paskutiniaisiais metais yra jaučiamas, nepaisant grįžtančių iš emigracijos skaičiaus. Prognozuoti į muzikos mokyklą ateisiančių vaikų skaičių yra sunku dėl to, kad švietimo įstaigos pagrindinė veiklos rūšis yra papildomas mokymas, o naujų veiklų pasiūla mieste kasmet didėja. Mokinių skaičius kinta ir mokslo metų bėgyje (mokiniam nėra galimybės suderinti pamokų laiko bendrojo lavinimo ir muzikos mokyklose, mokiniai pasirenka kitą, priimtinesnę neformaliojo ugdymo kryptį). Nuo 2019 m. liepos 4 d. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu patvirtinti nauji mokesčio už mokymąsi muzikos mokykloje dydžiai.

Technologiniai veiksniai. Teigiamą įtaką mokyklos veiklai daro augantis visuomenės kompiuterinis raštingumas, naujos informacinės technologijos. Internetinis ryšys padeda greičiau keistis informacija, gerėja informacijos sklaida apie įstaigą. Mokykla turi internetinę svetainę www.muzikosmokykla.mir.lt, kurioje talpinama informacija apie mokyklos veiklą, mokinių pasiekimus, naudojamas socialinis tinklapis Facebook. Kompiuterinės technologijos taikomos ugdymo procese ir buhalterinėje apskaitoje. Jau keletą metų mokykloje atnaujinama turima technologinė bazė, didinamas kompiuterizuotų darbo vietų skaičius, gerinamos sąlygos mokytojams ir mokiniams, siekiantiems naudotis šiuolaikinėmis technologijomis.

Teisinė bazė. Šiaulių 1-oji muzikos mokykla įsteigta 1948 m. vasario 24 d. Teisinė forma yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti viešojo juridinio asmens statusą, priklausanti neformaliojo švietimo mokyklų grupei ir turinti teisę išduoti neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimą (kodas 9201). Mokyklos priklausomybė – savivaldybės mokykla, savininkas - Šiaulių miesto savivaldybė, savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija Šiaulių miesto savivaldybės taryba. Mokyklos grupė – neformaliojo vaikų švietimo mokykla ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykla. Mokyklos švietimo veiklos rūšys: Pagrindinė veiklos rūšis – kultūrinis švietimas, kodas 85.52. Kitos švietimo veiklos rūšys: kitas, niekur kitur nepriskirtas švietimas (kodas (85.59), švietimui būdingų paslaugų veikla, kodas 85.60. Kitos ne švietimo veiklos rūšys: nuosavo arba nuomojamo nekilnojamojo turto nuoma ir eksploatavimas, kodas 68.20, scenos pastatymų veikla (kodas 90.01). Mokykla įgyvendina ilgalaikes planavimo programas: Šiaulių miesto 2015-2024 metų strateginį plėtros planą, kurio strateginis tikslas – „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“, Šiaulių miesto savivaldybės 2021-2023 metų strateginį veiklos planą.

Organizacinė struktūra. Šiaulių 1-oji muzikos mokykla teikia neformalųjį muzikinį išsilavinimą vaikams nuo 4 iki 19 metų. 2021-2022 mokslo metus pagal patvirtintas neformaliojo švietimo programas pradėjo 416 mokinių (spalio 1 d. duomenys). Pagal Neformaliojo ugdymo (Ankstyvojo neformaliojo ugdymo, Kryptingo muzikavimo neformaliojo ugdymo ir Muzikinės saviraiškos) programas mokosi 127 mokiniai. Pagal Formalųjį švietimą papildančias (Pradinio muzikinio ir Pagrindinio muzikinio ugdymo) programas mokosi 289 mokiniai. Yra šie skyriai: fortepijono, styginių instrumentų, liaudies instrumentų ir akordeono, pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų, chorinio dainavimo, teorinių disciplinų, antrojo muzikos instrumento ir papildomojo instrumento (fortepijono). Nuo 2003 m. gruodžio 22 d. Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos direktoriaus pareigas eina Vygintas Ališauskas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui Kristina Vedeckienė (nuo 2014-09-01). Savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Direkcinė taryba, Mokytojų taryba ir Darbo taryba.

Žmogiškieji ištekliai. Darbuotojų kvalifikacija, jų žinios ir gebėjimai leidžia mokyklai įgyvendinti veiklos tikslus. Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2015 m. gruodžio 28 d. sprendimu Nr. T-363 (Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 1 d. sprendimo Nr. T-321 redakcija) mokyklai patvirtinti 47 etatai. Mokykloje dirba 44 mokytojai ir koncertmeisteriai, iš jų 5 mokytojai ekspertai, 18 mokytojų metodininkų, 9 vyresnieji mokytojai, 12 mokytojų. Pedagoginio darbo stažą iki 10 metų turi 5 mokytojai, iki 20 metų – 9, 20 metų ir daugiau – 30. Pedagoginio darbo stažo vidurkis – 27,23 metai. Mokyklos aplinka rūpinasi 10 aplinkos darbuotojų: sekretorė, bibliotekininkė, ūkvedys, kompiuterių technikas, fortepijonų derintojas, budėtojai, valytojos, kiemsargis, rūbininkas, darbininkas.

Planavimo sistema. Planavime dalyvauja mokyklos bendruomenės nariai. Šiaulių 1-oji muzikos mokykla savo veiklą planuoja rengdama trijų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą, pedagogų atestacinės komisijos planą. Mokytojai rengia dalykų programas, skyriai pusmečių planus. Finansinę ir ūkinę veiklą mokykla planuoja rengdama mokymo lėšų, aplinkos ir kitų įstaigos pajamų už teikiamas paslaugas lėšų programų sąmatas.

Finansiniai ištekliai. Mokyklos veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Pagrindiniai lėšų šaltiniai: savivaldybės biudžetas, tėvų įmokos už vaikų ugdymą neformaliojo vaikų švietimo programose, specialiosios lėšos, 1,2% pajamų mokesčio lėšos, laimėtų projektų lėšos, moksleivių krepšelio lėšos. Planuojant lėšų paskirstymą

pirmiausia išskiriami finansavimo prioritetai, pirmenybę teikiant ugdymo proceso organizavimui ir darbuotojų darbo apmokėjimui. Likusios lėšos skiriamos projektų įgyvendinimui, mokymo priemonių įsigijimui, pastatų einamajam remontui.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Šiaulių 1-ojoje muzikos mokykloje kompiuterizuota 20 darbo vietų, visose mokyklos patalpose įdiegtas belaidis interneto ryšys (WI-FI). Įstaiga turi 5 mobiliojo ryšio SIM korteles. Ugdymo(si) procese naudojamosi 2 multimedia projektoriais, 2 kopijavimo aparatais, 3 lazeriniais spausdintuvais, 2 spalvotais rašalinių spausdintuvais, video kamera, skaitmeniniu fotoaparatu, 8 garso kolonėlėmis. Informacija apie muzikos mokyklos veiklą skelbiama internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje, mokyklos fojė įrengtame elektroniniame informaciniame ekrane, informaciniuose stenduose, teikiama spaudai ir televizijai. Mokykloje įrengtas muzikinis automatinis skambutis, kurio pagalba operatyviai sklaidžiama informacija mokiniams ir mokytojams. Naudojamosi Swedbank elektroninės bankininkystės, elektroninės draudėjų aptarnavimo sistemos EDAS, elektroninio deklaravimo sistema EDS, mokinių ir mokytojų registrais bei Viešojo sektoriaus apskaitos ir ataskaitų konsolidavimo informacine sistema (VSAKIS).

Vidaus darbo kontrolė. Vidinę kontrolę mokykloje vykdo administracija, darbo grupės, kai kurie dokumentai derinami su įstaigos taryba, Darbo taryba. Vykdoma veiklos vidaus darbo kontrolė ir priežiūra, sistemingas informacijos kaupimas, veiklos įsivertinimas ir analizė, atliekama mokyklos turto inventurizacija.

Įstaigos finansinę veiklą kontroliuoja Šiaulių miesto savivaldybės Centralizuotas vidaus audito skyrius, valstybinės institucijos. Įstaigos veiklą kontroliuoja Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

Stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė

Stiprybės.

Gera geografinė padėtis (mokykla yra miesto centre).

Patyrę, kvalifikuoti ir ilgametę darbo patirtį turintys pedagogai.

Mokinių poreikių tenkinimas, prieinamumas įvairaus socialinio sluoksnio ir miesto visų bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams.

Komandinis mokyklos vadovų darbas.

Skleidžiama geroji patirtis.

Mokiniai mokykloje jaučiasi saugiai ir jaukiai, mokinių ir mokytojų bendravimas geranoriškas, paremtas pasitikėjimu ir bendradarbiavimu.

Gerai ugdymo rezultatai, aukšti mokyklos muzikinių kolektyvų meniniai pasiekimai.

Aktyvi programinė, projektinė veikla, muzikinių specialybių pasiūlos įvairovė, lanksčios ugdymo programos.

Aktyvus bendradarbiavimas su užsienio, šalies ir miesto muzikinio ugdymo ir kultūrinėmis įstaigomis.

Didelė patirtis organizuojant tarptautinius ir respublikinius renginius mokiniams ir mokytojams.

Glaudus ryšys su šalies ir miesto žiniasklaida.

Silpnybės.

Mažai vykdoma mokymosi ir ugdymo apklausų.

Nepakankamas ugdytinių aprūpinimas kokybiškais muzikos instrumentais namuose.

Nesudarytos sąlygos mokytiis neįgaliems.

Nepakankamas mokytojų aprūpinimas individualiomis šiuolaikinėmis IT technologijomis.

Vyresnio amžiaus mokytojams sunkiau valdyti šiuolaikines technologijas.

Tėvų dėmesio, kontrolės mokinių veiklai namuose stoka.

Bendrojo ugdymo įstaigose diegiamas visos dienos mokyklos ugdymo proceso organizavimas gali mažinti mokinių motyvaciją lankyti muzikos mokyklą.

Neįrengta patalpų vėdinimo sistema.

Galimybės.

Ryšų su švietimo ir kitomis įstaigomis plėtra.

Mokytojų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimas ir savišvieta.

Gabių ir motyvuotų mokinių ugdymo programų rengimas.

Muzikinio ugdymo programų bendrojo ugdymo mokyklose plėtra.

Materialinės bazės stiprinimas.

Aktyvi mokinių tėvų veikla ir parama.

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose ir renginiuose.

Naujų socialinių partnerių paieška.

Teisės aktais numatyta galimybė skirti 1,2% GPM lėšas, panaudojant mokyklos reikmėms.

Grėsmės.

Mokytojų, sulaukusių pensijinio amžiaus skaičiaus didėjimas.

Jaunų specialistų su aukščiau muzikiniu pedagoginiu išsilavinimu trūkumas.

Mokytojų darbas keliose ugdymo ir koncertinėse įstaigose.

Dideli mokinių mokymosi krūviai bendrojo ugdymo mokyklose.

Konkurencija su kitomis panašias paslaugas teikiančiomis įstaigomis mieste.

Specialiųjų poreikių ir socialiai problematiškų mokinių skaičiaus didėjimas.

Dėl virusų plitimo, ugdymo proceso perkėlinėjimas į nuotolinį mokymą.

Mokymosi pasiekimai. Mokinių pasiekimų lygis yra geras, nežiūrint į tai, kad 8 mėnesius ugdomasis procesas vyko nuotoliniu būdu. Mokymo programos, nors ir sumažintos atitiko keliamus reikalavimus ir išsikeltus tikslus. Mokytojai, dirbdami nuotoliniu būdu, buvo priversti toliau ieškoti naujų mokymo formų, nuotolinėse pamokose nuolat buvo skatinama mokymosi motyvacija. Gyvai koncertinė veikla pradėta vykdyti tik gegužės mėnesio gale, kada mokiniai galėjo pasirodyti miesto bulvare. Per vasarą dalyvauta net 11 koncertų. Pirmą pusmetį buvo surengta 17 virtualių koncertų (peržiūrų skaičius beveik 13 tūkst.). Mokyklos kolektyvai neturėjo galimybės pasirodyti su koncertinėmis programomis užsienyje dėl COVID19 viruso paskelbto karantino. Tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose (grojant gyvai arba siunčiant video įrašus) laimėta 7 GRAND PRIX, 66 prizinės vietos, 8 ugdytiniai tapo diplomantais. Mokykla organizavo 1 tarptautinį (nuotolinį) ir 1 respublikinį konkursus.

II SKYRIUS TIKSLAS (kodas 01)

01. TIKSLAS. Tenkinti ir plėtoti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, sudaryti palankias sąlygas vaikų socializacijai.

Įgyvendinant šį tikslą, vykdomos įvairios muzikinio ir neformaliojo ugdymo programos, kuriose mokysis apie 420 mokinių. Tobulinamos vykdomos ir kuriamos naujos programos, kurių įgyvendinimas užtikrins neformaliojo švietimo pasiūlos įvairovę, skatins mokinių saviraišką, ugdys vertybines nuostatas ir mokymosi motyvaciją.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų faktas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
1. Mokyklą lankantys mokiniai (skaičius)	416	410	420	425
2. Vykdomų programų tobulinimas ir naujų mokymosi programų kūrimas (skaičius)	1	1	0	1
3. Mokinių pasiekimai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose (prizinių vietų skaičius).	73	35	40	45

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų faktas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
4. Mokyklos kolektyvų ir mokinių koncertai užsienyje, šalyje ir mieste (koncertų skaičius).	34	40	45	50
5. Mokyklos mokinių skaičius dalyvaujančių koncertuose užsienyje, šalyje ir mieste (%).	36	38	39	40
6. Mokyklos organizuoti renginiai ir koncertai (renginių skaičius).	28	35	38	42
7. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas (lankytų seminarų skaičius).	65	67	68	70

III SKYRIUS

01. TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

UŽDAVINIAI:

01.01. Siekti neformaliojo vaikų švietimo programų prieinamumo ir teikiamų paslaugų įvairovės.

Įgyvendindama šį uždavinį, mokykla vykdo Neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programas, kurias kasmet savo įsakymu tvirtina Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktorius. Muzikos mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja pagal steigėjo nustatytus reikalavimus, Šiaulių miesto vaikų užimtumo poreikius, mokyklos Mokytojų tarybos nustatytus kriterijus parengtas, Mokyklos tarybos aprobuotas ir direktoriaus įsakymu patvirtintas Ugdymo planas. Programos prieinamos visiems vaikams pagal amžių, nepriklausomai nuo socialinės padėties. Ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į vaiko asmenybę, galimybes, poreikius. Dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai, įstaigoje vyksta mokytojų atestacijos planavimas.

PRIEMONĖS:

01.01.01. Neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programų įgyvendinimas.

Kiekvieną pusmetį mokykloje bus atliekama mokymosi rezultatų refleksija, analizuojami mokinių pasiekimai, Asmenybės ūgties matavimas, formuluojamos išvados, keistini ir tobulintini aspektai. Kada vykdomas ugdymas nuotoliniu būdu, bus atsižvelgiama į darbo su mokiniu specifiką, užduočių teikimą, ieškoma naujų formų vaiko kompetencijų ugdymui.

01.01.02. Vykdomų programų tobulinimas ir naujų kūrimas.

Esant dideliame vaikų užimtumei bendrojo lavinimo mokyklose ir norint išlaikyti kaip galima stabilesnį mokinių skaičių muzikos mokykloje bus tobulinamos esamos ugdymo programos, kurios leis ugdytiniams skirti daugiau laiko muzikavimui namuose ar užsiėmimams kitose neformaliojo ugdymo įstaigose. Nuo naujų mokslo metų pradėta vykdyti nauja Etnokultūros programa, kuri bus toliau tobulinama išanalizavus pastebėtus trūkumus.

01.02. Plėtoti mokinių saviraišką ir socialinę raišką.

Mokykloje bus sudarytos visos sąlygos mokiniams atsiskleisti dalyvaujant konkursuose, festivaliuose, koncertuose tiek nuotoliniu būdu, tiek ir gyvai. Organizuojant tarptautinius, šalies, miesto renginius bendruomenei, mokytojams ir mokiniams dalyvaujant projektinėje veikloje, rengiant informacinę medžiagą žiniasklaidai, leidžiant leidinius, renginių bukletus ir kt..

Siekiant plėtoti mokinių saviraišką, geriausiems iš jų bus sudarytos galimybės su koncertinėmis programomis pasirodyti ne tik Lietuvos, bet ir užsienio šalių muzikos mėgėjams.

Norint visapusiškai įtraukti į ugdomąjį procesą ugdytinių tėvus, mokykloje arba nuotoliniu būdu bus organizuojami mokinių koncertiniai pasirodymai ir bendri renginiai su mokinių tėvais.

Šis uždavinys bus tinkamai įgyvendintas, kai mokytojai domėsis pedagogikos ir dėstomo dalyko naujovėmis, kels kvalifikaciją ir pritaikys įgytas žinias mokomajame procese.

PRIEMONĖS:

01.02.01. Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose; Gambiausi ir geriausiai pasiruošę mokiniai atstovaus mokyklą tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose. Bus laimėtos ne mažiau, kaip 35 prizinės vietos.

01.02.02. Mokyklos kolektyvų ir mokinių dalyvavimas koncertuose užsienyje, šalyje ir mieste;

Plėtojant mokinių saviraišką, bus sudarytos galimybės geriausiems solistams ir muzikiniams kolektyvams su koncertinėmis programomis reprezentuoti mokyklą, miestą ir šalį. Bus surengti ne mažiau kaip 40 koncertinių pasirodymų, kuriuose dalyvaus 38% mokyklos ugdytinių.

01.02.03. Mokyklos organizuojami renginiai ir koncertai;

Siekiant labiau įtraukti į mokyklos bendruomenės veiklą mokinių tėvus, kitus miesto bendruomenės narius, mokykloje arba nuotoliniu būdu bus rengiami įvairių muzikos specialybių ugdytinių koncertai, vakaronės, atviros pamokos, festivaliai, konkursai. Bus surengta ne mažiau kaip 35 renginiai.

01.02.04. Mokyklos darbuotojų kvalifikacijos kėlimas.

Mokslo metų bėgyje, mokyklos mokytojai, siekdami domėtis pedagogikos ir dėstomo dalyko naujovėmis, dalyvaus ne mažiau kaip 67 kvalifikacijos kėlimo seminaruose gyvai ir nuotoliniu būdu.

01.02.05. Mokyklos mokytojų supažindinimas su STEAM metodika.

Pedagogams bus siūlomos naujos veiklos, kurios skatintų toliau domėtis STEAM dalykais ir jų integravimu į ugdymo procesą.

IV SKYRIUS TIKSLAS (KODAS 02)

02. TIKSLAS. Gerinti mokyklos materialinę, techninę ir mokymo bazę bei didinti energetinį efektyvumą.

Mokytojams ir mokiniams būtina sudaryti saugias ir sveikas darbo bei ugdymosi sąlygas, užtikrinti mokymo įstaigos aprūpinimą šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis, sukurti šiuolaikišką, modernią mokymosi aplinką.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021-ųjų metų faktas	2022-ųjų metų	2023-ųjų metų	2024-ųjų metų
1. Naujo muzikinio mokymo inventoriaus įsigijimas (vnt. skaičius).	23	10	10	10
2. Naujo mokyklos inventoriaus įsigijimas (vnt. skaičius).	12	5	5	5
3. Kompiuterinės įrangos įsigijimas. (įrangos skaičius).	12	20	5	7
4. Programinės įrangos įsigijimas (vnt.)	0	3	1	2
5. Vėdinimo ir oro kondicionavimo Sistemos įrengimas mokyklos patalpose.	0	1	0	0

V SKYRIUS

02. TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

UŽDAVINIAI:

02.01. Modernizuoti ir atnaujinti mokyklos mokymo bazę.

Norint užtikrinti kokybišką ugdymą bei siekiant sudaryti palankias sąlygas mokinių saviraiškos poreikių tenkinimui, šiuolaikiškos, modernios mokymosi aplinkos sukūrimui, būtina aprūpinti mokyklą moderniomis, šiuolaikinėmis mokymo priemonėmis. Ypač didelį dėmesį atkreipti į skaitmeninių ugdymo(si) aplinkų diegimą.

PRIEMONĖS:

02.01.01. Naujų mokymo priemonių ir muzikinio inventoriaus įsigijimas;

Tęsiant naujai pradėtą vykdyti etnokultūros programą bus įsigytos folklorinės kanklės. Siekiant toliau atnaujinti mokyklos muzikos instrumentų bazę bus nupirkta naujas pianinas. Toliau bus gausinamas mokyklos bibliotekos fondas, įsigyjant naujos muzikinės ir mokomosios literatūros mokiniams ir mokytojams.

02.01.02. Naujo mokyklos inventoriaus įsigijimas;

Siekiant racionaliai išnaudoti mažas, naujai įrengtos fonotekos patalpas, bus gaminami baldai įrangos sustatymui, nes užsitęsęs karantinui baldų gamyba buvo sustojusi dėl medžiagų trūkumo.

02.01.03. Kompiuterinės įrangos įsigijimas.

Siekiant nuo naujų mokslo metų mokykloje įsivesti elektroninį dienyną bei kuo daugiau mokomajame procese naudoti informacines ir komunikacines technologijas, kurios leistų kokybiškai vesti pamokas nuotoliniu būdu, dalyvauti nuotoliniuose mokymuose, pasitarimuose ir susirinkimuose, mokytojams bus perkami nešiojamieji ir planšetiniai kompiuteriai.

02.01.04. Programinės įrangos įsigijimas.

Ieškodami naujų mokymo formų bei siekdami atnaujinti mokiniams skiriamus atlikti kūriniai, dalis mokytojų juos aranžuoja, pritaiko įvairiems instrumentams ar rašo naujus. Šio darbo palengvinimui bus perkamos kompiuterinės natų rašymo programos Sibelius, bei programa, leisianti mokykloje naudotis elektroniniu dienynu.

02.02. Baigti modernizuoti edukacines erdves.

2019 m. mokykloje buvo įgyvendinamas projektas „Modernizuoti edukacines aplinkas Šiaulių 1-ojoje muzikos mokykloje ir Šiaulių dainavimo mokykloje „Dagilėlis“, finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos lėšomis. 2019 metų pabaigoje buvo baigtos modernizuoti mokyklos edukacinės erdvės – apšiltintas pastatas, sutvarkytas stogas, pakeisti langai, patalpų durys, grindų danga. Galutinis projekto įgyvendinimas turėtų būti baigtas 2021 metų gale.

2020 m. Šiaulių miesto savivaldybės administracijos užsakymu buvo parengtas mokyklos patalpų kapitalinio remonto techninis darbo projektas. Šio projekto įgyvendinimo metu būtų atliekami šildymo, vėdinimo ir oro kondicionavimo sistemos įrengimo darbai. Tačiau šiame projekte nėra numatytas lubų tvarkymas, t.y. pakabinamų lubų montavimas. Dėl nuolat atsirandančių lubų įtrūkimų yra reikalinga ir būtina visose mokomosiose patalpose sumontuoti pakabinamas lubas, kurios paslėptų įtrūkimus, ant lubų pritvirtintus elektros, belaidžio interneto laidų lovelius. Atlikus kapitalinio remonto darbus bei per kelis metus sumontavus pakabinamas lubas, mokyklos edukacinės erdvės būtų visiškai sutvarkytos ugdymo reikmėms, pagerėtų patalpų estetinis vaizdas.

PRIEMONĖS:

02.02.01. Pakabinamų lubų dvejose mokomosiose patalpose įrengimas;

Siekiant pagerinti mokyklos muzikos kabinetų estetinį vaizdą ir patalpų apšvietimą, bus sumontuotos pakabinamos lubos su naujais lediniais šviestuvais 2 muzikos kabinetuose.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
 2. 2022-2024 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
 3. STRAPIS kopija.
-

SUDERINTA

Šiaulių 1-osios muzikos mokyklos
tarybos pirmininkas

Loreta Bubnienė
2021-11-30

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2021-12-